**深刻领会教育的“三重属性” 做教育强国建设的书香先锋**

# **——学习宣传贯彻全国教育大会精神专题党课**

长育中心校党总支书记 秦海芸

党员同志们好，很多教育同行都在说现在教育增加了很多的任务和要求，于是，一些困惑也随之产生了，我们来看看其中的三个困惑：

1.理论确实很好，但总感觉用不到工作中。

2.开学两周都在忙学生餐，学生餐是学校的正经事吗？

3.拔尖创新人才培养很重要，小学能发

挥什么作用呢？

这三个困惑其实指向的是

我们该怎样正确认识当前的教育。我们先不着急解答，带着困惑从全国教育大会中寻找答案。

今天我带来的党课题目是深刻领会教育的“三重属性” 做教育强国建设的书香先锋。

包含三部分内容：

1.全国教育大会强调教育的“三重属性”

2.正确理解教育的“三重属性”

3.教育强国建设“我先行”

一、全国教育大会强调教育的“三重属性”

2024年9月10日，备受瞩目的全国教育大会在北京召开。这次大会是在全面推进强国建设、民族复兴伟业的**关键时期**召开的一次重要会议，对于我们做好新征程教育工作，具有重大意义。

大会中提出很多关于教育的新思想、新论断、新部署、新要求。

如：全教会强调“牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。”首次把教育的三个属性放在一起来强调。再比如：习近平总书记阐释**教育强国应当具有的六大特质**——“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力”。这六大特质，全面体现了教育的政治属性、人民属性和战略属性的具体要求。其中，思政引领力体现了教育的政治属性，民生保障力体现了教育的人民属性，人才竞争力、科技支撑力、社会协同力、国际影响力体现了教育的战略属性。

教育的“三重属性”意味着教育的基本定位发生变化。

我们来分析政治属性是根本方向，事关“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，教育要培养中国特色社会主义建设者和接班人；人民属性是价值追求，体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨，要坚持以人民为中心，把办好人民满意的教育作为教育工作的出发点和落脚点；战略属性是核心功能，体现教育在中国式现代化建设中的基础性、先导性、全局性地位，要提高教育对高质量发展的支撑力贡献力。

教育的“三重属性”是建成教育强国的“魂脉”所在，也是教育强国建设的行动指南。我们学习贯彻全国教育大会精神，首先要把**价值立场调整到**教育的“三个属性”上来。只有正确理解和把握教育的“三重属性”，才能准确把握教育的定位。对提升我们的工作站位、激发工作动力、创新工作路径有着非常重要的意义。

二、正确理解教育的“三重属性”

**下面我们就来深入理解教育的“三重属性”**

**（一）教育的“政治属性”，是教育强国的根本方向**

**突出表现是为强国建设、民族复兴培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**从两个方面去理解。

**1.要坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向、社会主义教育制度和中国特色社会主义发展道路。中小学坚持党组织领导的校长负责制。**

领导体制改革的最终目的就是把党的领导和党的建设落实到办学治校、教书育人的全过程、各方面。怎样落实？建立党组织发挥领导作用的组织体系，我们把党支部建完小，有专门的机构——党办，专门的队伍——书记、副书记、党务干部、党小组长等。还要建立、完善党组织发挥领导职能的制度和机制，形成党的领导在学校横到边、纵到底、全覆盖的局面。目前，我们已经推进了三年，今后还要继续推进与深化。

1. **坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。**

**立德树人的关键课程是哪门课程？是思政课，小学和初中是道德与法治课。**在国际形势、社会环境发生深刻复杂变化的时代背景下，我们要更加深刻地理解思政课对于学生成长的重要意义，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。习近平总书记强调，好的思想政治工作“应该像盐”，最好的方式是将盐溶解到各个教育教学环节，让学生自然而然吸收。明年中考，初三道法课将实行开卷考试，比较闭卷考试，会更难，这时候，考得是我们的课堂能否与党的创新理论的知识相结合，活学活用，入脑入心。考的是教学素材的选择是否贴近生活和实际；教学方式是否注重实践体验，多用案例式、探究式、启发互动式的教学；大课堂资源我们又用了多少等等。上好“大思政课”，思政课教师要“把道理讲深讲透讲活”，让学生爱听爱学、听懂学会。从而让每名学生把自己的未来与祖国的未来联系在一起。

**（二）教育的“人民属性”，是教育强国的价值追求**

**突出表现要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。**从三个方面去理解。

**1.要抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，聚焦人民群众对更好教育的新要求新期待，加快建设高质量教育体系。**咱们房山这些年一直在引进优质校，名校办分校，让分校成为名校，最终目的是促进房山教育整体提质，今年秋季开学，区教委启动了《原色育人 生态发展 让教育因适合而美好——房山教育高质量发展三年行动计划（2024-2026）》等等，都是满足人民对高质量教育的需求。

**2.优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展。**北京这几年实施教师轮岗政策，通过调动优秀老师，来平衡区域内的教学水平。教师交流轮岗意味着不同教育理念、教学方式的流动和碰撞，也给普通校和优质校之间相互学习的机会，让普通校借此机会实现快速发展。积极推进乡村学校布局调整，解决农村中小学规模过小、教育资源配置不合理的问题。房山区暑期进行的优质校托管农村完小等，都是在从教育布局调整上促进各个学校间优质均衡发展。

**3.要持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量**。市教委本学年提出课间十分钟调整为课间一刻钟。引导师生走出教室，缓解学生学习压力，促进身心健康发展。区教委提出的思维课堂建设，班级建设10条，“双提”工程，课程领导力建设工程等等，都是巩固“双减”、提高教学质量的有力举措。

**（三）教育的“战略属性”，是教育强国的核心功能**

**突出一体推进教育发展、科技创新、人才培养。**

**党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，首次提出了教育的战略属性。教育被赋予了引领人口高质量发展、支撑引领高水平科技自立自强的历史使命。从两个方面去理解。**

**1.源源不断培养和输送各类高素质人才，创造更多原创性科技成果，助力高水平科技自立自强，更好发挥支撑引领中国式现代化的战略先导作用。**

我们要提高人才自主培养水平。众所周知，西方一些国家对我国虎视眈眈，他们的核心技术我们花多少钱也买不来，他们的一些高精尖专业如人工智能、医学等不对外国留学生开放，实验室的材料使用也区别对待。所以，我们要通过科技自立自强，创造更多的科技成果，解决中国“卡脖子”的关键问题，如，我们几代科研人员研究出北斗导航，解决了GPS导航系统针对我国“卡脖子”带来的重大损失。还有一些国家妄图用芯片控制我们，科学家黄令仪在2002年以66岁的高龄开始研究芯片，82岁的时候完成龙芯的研发，让我国摆脱了无芯可用的局面，让歼20和北斗卫星都装上了中国芯，成功打破西方技术封锁。

**2.要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。**

“引进来”体现在我国要不断建成全球**主要留学中心和世界杰出青年向往的留学目的地。**以形式多样的奖学金体系与留学服务体系，不断加大对共建“一带一路”国家留学生的吸引力，进而打造全球人才吸纳高地。我们大学城的北理工、首师大等大学有很多这样的留学生。“走出去”办学也成为中国教育对外开放的重要部分。截至2023年10月，中国高校已在**共建国家**开办了313所孔子学院和315所孔子课堂。

教育的三重属性是内在统一的整体，既相互独立、各有侧重，又相辅相成、彼此支撑，是中国特色社会主义教育理论的新发展。

三、教育强国建设“我先行”

# 了解了教育的三重属性，我们就要增强责任感、使命感和紧迫感，距离2035年实现教育强国也就十年的时间了，我们从立德树人根本任务出发，从岗位工作出发，以“书香先锋”我先行为教育强国建设出份力。

**（一）坚持教育的政治属性，学习实践我先行**

通过教育的政治属性我们认识到了理论学习非常有用，不仅指方向还能学到方法。我们要在加强理论学习与运用上争先示范。

**1.强化理论学习意识**

# 我们经常说要提高政治站位，得知道站在哪？站在中央和国家要求的地方，怎么了解要求，那就需要学习。

# 党总支每两周要组织干部进行理论中心组的学习，支委带头领学。党员的学习由各支部负责，定期进行理论学习，包括总书记的讲话、教育的论述、文件、大会精神等等。如果认为理论学习没什么必要、只要上好课就行了的认识是不对的。学习了理论也用不上，是因为我们没有真正学懂、弄通、悟透。马克思说:“理论只要能说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。比如：坚持人民立场，我们理解了含义，那就要落实到工作中。所以，我们每位党员干部都不要忽略理论的学习。

**2.学习教育改革要求**

# 对教育改革的学习，我们要做个有心人，除了党支部集中组织的学习之外，随时随地都有可学的内容。比如，10月22日，房山区迎来了北京市义务教育优质均衡验收，各项评价指标就非常值得去学习，因为这是教育改革要求的具体化。比如这张《听课观察打分表》，你能看出什么呢？听课打分不仅仅是评价教师的教和学生的学了。一节课观察点包括5个方面：基本信息6分（应到实到学生数，戴眼镜学生、偏胖学生等）、课堂的规范管理16分（坐姿、开窗通风、卫生、教室布置、教学设备、学生学具等）、教师20分、学生30分，还有专门落实德育要求的26分。可以说观察打分的指标就是课堂上落实立德树人的具体化要求。

**3.落实“三精”管理要求**

将学习的成果转化为具体实践，需要责任、态度和品质做保障。“三精管理”是学校的管理文化，党员教师都要落实。三精是：精心设计、精细管理、精品呈现。精心指做事情非常用心细致，追求完美的程度。精细指细心[仔细](https://baike.so.com/doc/5584974-5797568.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)，没有漏洞和错误，精品指的是完美的。做到“三精”是责任、态度、品质的体现。周一上午我们学校承办了吴正宪老师工作室的活动，通过大家的努力，圆满完成，让我们也非常振奋，也凸显了“三精”管理理念。为什么能呈现好的结果，一是策划周密，二是相互补位，三是对新的要求及时完成。我们学校的其他活动、班级活动等等是否都能凸显“三精”的标准呢？我觉得很多方面还有提升的空间，让我们每个人都向着“三精”去努力。

# **（二）坚持教育的人民属性，服务学生我先行**

通过教育的人民属性我们认识到了，学生餐关乎学生的身体健康，是头等大事。办人民满意的教育，我们就要从家长关注的热点去努力。

2024年8月，房山区质量检测中心对全区家长进行了满意度测评，问题排名前五的是：学生餐饮质量、学业进步程度、社团活动、心理健康教育、学校整体情况。家长的建议是：提高学生餐饮质量、完善学校硬件建设、加强心理健康教育、加强学生习惯培养、加强家校沟通合作、提高教师综合素质。家长的期待就是我们办好人民满意教育的努力方向。

**1.加强学生心理健康教育**

11月，我们引进北京市教委的家校社共育项目，实施家校共育心理咨询服务。主要内容是开展家长和教师的专题培训，对学生采取个性化的心理辅导。希望我们的老师积极参加培训。我们党员教师每天都和学生接触，我们会第一时间发现孩子心理问题的苗头。这时候要及时进行干预，及时与家长沟通，我们的及时干预影响的可能是孩子的一生。

**2.加强学生习惯培养**

小学阶段是习惯养成的重要时期。长育小学党支部党团员先锋岗每天对学生课间进行安全管理，坚持得非常好，对学生课间有序活动的习惯养成很有帮助。学生的其他习惯怎么培养呢？五二班班主任党员教师穆云霞针对开学初学生上课走神的问题，以自律为主题开展了一次班会，让学生知道，什么是认真听讲，怎样做到认真听讲，非常好。经过三年疫情，一些孩子的习惯需要全面培养，我们每位党员教师要善于结合学生的年龄特点和个性特点，多种形式促进学生良好习惯的养成。

**3.加强家校沟通**

通过8月开展的社会满意度评价结果看得出，我们学校的家长对我们学校的工作还不够了解，量化打分年年如此。我们要想办法，可以通过家访、家长会、家长开放日等途径让家长了解当前的教育政策、我校的办学理念、社团活动、五育并举开展情况等等。让家长理解、支持我们的工作，和学校教师形成合力。有一天我值夜班，6点巡视校园时发现五三班的灯还亮着，原来是班主任党员教师李金伶刚刚结束和一位学生的奶奶的家访。小孩家里困难，由年迈的奶奶抚养生活。李老师就耐心地教给给奶奶育子的方法。她不放弃任何一个孩子我很感动。我们的学生家长相对城镇地区的家长，对学生的体育锻炼、学业水平等不是很重视，也没有能力去辅导。我们不能因为家长放弃学生的学习而就此放弃。

**（三）坚持教育的战略属性，人才培养我先行**

通过教育的战略属性我们认识到了拔尖创新人才培养我们小学责任重大，而且大有可为。党员教师要做到人才培养我先行。

**学界对中小学科技创新人才培养关键问题有5 点共识：**

**1.科技创新人才的形成是在一定智商和创造力的基础上，与外部环境因素相互影响的结果；科技创新后备人才虽然存在智商阈值，但是环境因素对个体产生重要作用。**这是说明我们要营造适合生长的环境。

**2.科技创新人才选拔和培养应当兼顾实践能力和综合素质的协同发展。**人才的培养需要各学科打好基础。事实说明很多奥林匹克大赛的获得者都是多才多艺的。

**3.需要为科技创新后备人才提供异质化课程，建立动态的个性化发展路径。**异质课程就是给学生提供多样性和个性化的、各种类型的课程和学科。学生可以根据自己的兴趣和能力选择适合自己的课程。如STEM课程。

**4.在科技创新后备人才的教育过程中，需要促进外部社会价值导向与内在个体发展诉求的整合。**社会主义核心价值观与学生个人的发展相对接。

**5.急需构建从中小学到本科、研究生阶段全方位的培养体系，提供长周期的研究资助。**有组织地构建全学段全链条的人才培养体系。市教委李奕主任表示“发挥人才早期培养的效能优势，将五育并举的链条切实延伸至学前教育。”

基于以上的观点，我们党员教师怎么做呢？

**1.做到育分先育人。**教育太“卷”的背后原因是教育太重视育分而忽略了育人，过早消耗了学生对学习的热情。教育要尊重学生发展规律，有的学生早慧，有的大器晚成。要学习教育家精神，启智润心，因材施教，做到始终关爱每一名学生，特别是学困生和偏科的学生，可能偏科恰恰是这些孩子的天赋所在。爱因斯坦和三个小板凳的故事告诉我们天才在小时候可能看不出超乎常人的天赋，甚至可能还是很多人眼中的“不太聪明”。如果用打击、嘲笑过早地熄灭了孩子们的兴趣和自信心，那我们也许就会失去一位伟大的科学家。我们还要注重课堂教学评价，改进结果评价，强化过程性评价，善用增值性评价。

**2.抓好基础与重点。**基础就是各学科课堂教学和教研。持续抓好思维课堂建设，以语文优势学科带动其他学科课堂教学提质。优化书香四季研学课程，凸显对学生高阶思维的培养，突出跨学科知识的融合与交叉，增提升学生解决实际问题的能力。本学期我们新聘请区级以上骨干教师担任各学科教研组长，组长们要抓实校本教研，做好教研转型。重点学科是科学课的教学，科学课本身就是一门涵盖天文、物理化学等多学科知识的课程，学习的过程就是探究式学习，多增加学生动手与实验的教学环节。

**3.营造适宜环境。**要在“双减”中做好科学教育加法，激发小学生的好奇心、想象力、探求欲。本学期我们引进科学教育的课程，补充科学教师师资的不足，在课后服务中进行，老师们要组织好。我们可以在班级、学校开设学习角、科学角，党员教师积极开展主题式、项目式学习。创造条件，让学生走进科技馆、博物馆开展科学研学活动等，为人才后备培养提供环境和沃土。

同志们，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。新征程上，我们都要以习近平总书记重要讲话精神为指引，锚定2035年建成教育强国的奋斗目标，凝心聚力、锐意进取，不断开创学校发展新局面，为早日实现教育强国做出贡献！

感谢聆听，同志们再见。